



RÉSEAU
TERRITOIRES
ÉDUCATIFS
CALVADOS

www.reseaux-educatifs-calvados.fr

3^{ÈME} WEBINAIRE POLITIQUES ÉDUCATIVES TERRITORIALES

MERCREDI 18 SEPTEMBRE 2024

de 18h00 à 19h30
en visioconférence

**Pourquoi et comment développer
la stratégie éducative d'une ville ?**

Intervention de **Rozenn MERRIEN**,
Présidente de l'Association Nationale des Directeurs et des cadres de
l'Éducation des Villes et des collectivités territoriales (ANDEV).



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Calvados



Déroulé du webinaire

- Propos introductif qui rappelle le cadre des réseaux et l'objet de ce webinaire
- Intervention de Madame Rozenn Merrien : présidente de l'ANDEV
- Questions des participant.es et échanges
- Le réseau ACM et territoires éducatifs du Calvados comme ressource pour les acteurs éducatifs
- Evaluation et attentes d'un prochain webinaire ou temps d'échanges



PRÉSENTATION DES RÉSEAUX ÉDUCATIFS CALVADOSIENS

Les enjeux du réseau des territoires éducatifs du Calvados :

- Favoriser le développement de politiques éducatives visant à améliorer la continuité éducative.
- Permettre aux institutions d'être en relation constante avec les territoires, afin de suivre le développement de leurs politiques éducatives, et les accompagner dans leur démarche.
- Missionner les associations jeunesse et éducation populaire, en tant qu'expertes, afin qu'elles puissent accompagner l'émergence et le développement de politiques éducatives dans les territoires.

Les enjeux du réseau ACM

- Améliorer la qualité des projets pédagogiques des ACM ainsi que leur mise en œuvre
- Renforcer les pratiques éducatives des professionnels et lutter contre leur isolement
- Créer un réseau ACM départemental
- Veiller à la cohérence des propositions d'animation du réseau avec une offre de formation continue

COMMENT ET POURQUOI DEVELOPPER LA STRATEGIE EDUCATIVE D'UNE VILLE ?

Intervention de Madame Rozenn MERRIEN

Présidente de l'ANDEV

www.reseaux-educatifs-calvados.fr



L'ANDEV au service des territoires



ANDEV
ASSOCIATION NATIONALE DES DIRECTEURS
ET DES CADRES DE L'ÉDUCATION DES VILLES ET
DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

CONGRÈS NATIONAL DE L'ANDEV
20 AU 22 OCTOBRE 2021 • METZ CONGRÈS ROBERT SCHUMAN

A promotional graphic for the ANDEV National Congress. It features a photograph of two young girls looking at something together. The ANDEV logo and full name are centered in white on a dark red background. Below, the event title and dates are displayed in white text.

Association Nationale
des Directeurs et des cadres de l'Éducation
des Villes et des collectivités territoriales

[andev](#) [andev.fr](#) [@andevnationale](#)

A promotional graphic for ANDEV. It features a photograph of three children playing happily in a grassy area. The ANDEV logo is in the top right corner. Below the photo, the organization's name is written in white on a dark red background. At the bottom, social media icons and handles are listed.



Pourquoi développer la stratégie éducative d'une Ville ?

- De l'Education Nationale à **l'éducation partagée** : Obligation légale de collaborer, des **coopérations obligées** dans le cadre de la répartition des compétences entre Etat et collectivité (Locaux, ATSEM, Numérique, Education inclusive ...)
- **1833** : La loi Guizot crée un service public d'éducation municipal
« Le matériel à la commune, le spirituel à l'Etat ! »
- **1980** : **Lois de décentralisation** : une partie des compétences de l'État est transférée aux échelons locaux, d'autres domaines restent gérés par l'État
- **Education nationale** : programmes scolaires, diplômes nationaux, gestion des personnels enseignants et administratifs.
- **Villes, Départements, Régions**, le département assure l'accueil, la restauration, l'hébergement ainsi que l'entretien général et technique, Sectorisation + Horaires d'ouverture des écoles , Transports scolaires pour les régions





ENJEU : Coordonner un système d'acteurs pour un service public d'éducation efficace

Pas de cadre juridique défini dans l'approche globale

- Pour une **approche globale de l'éducation** Une pluralité d'acteurs complémentaires (parents, associations, collectivité territoriale), laissés à la porte de l'école : **approche globale**, une mobilisation des ressources locales, une logique de cohérence et de continuité éducative
- Des enjeux et une ambition partagés centrés sur les **besoins de l'enfant et du jeune**
 - **Droit à l'éducation** autour des principes d'accès et de réussite pour tous, de liberté de conscience et de laïcité, d'égalité des chances et d'éducation tout au long de la vie, ...
 - **Des enjeux territoriaux** : école inclusive, réduction des inégalités scolaires, sociales et territoriales



ENJEU : Coordonner un système d'acteurs pour un service public d'éducation efficace

- Pour une École juste pour tous, inclusive et exigeante, les **lois de 2013 et 2019** intègrent un rapprochement entre les différents acteurs de la communauté éducative car l'École seule ne peut plus prétendre à répondre à ces enjeux = Evolution de la réussite scolaire à la réussite éducative
 - Ex. des vainqueurs et des vaincus de Dubet

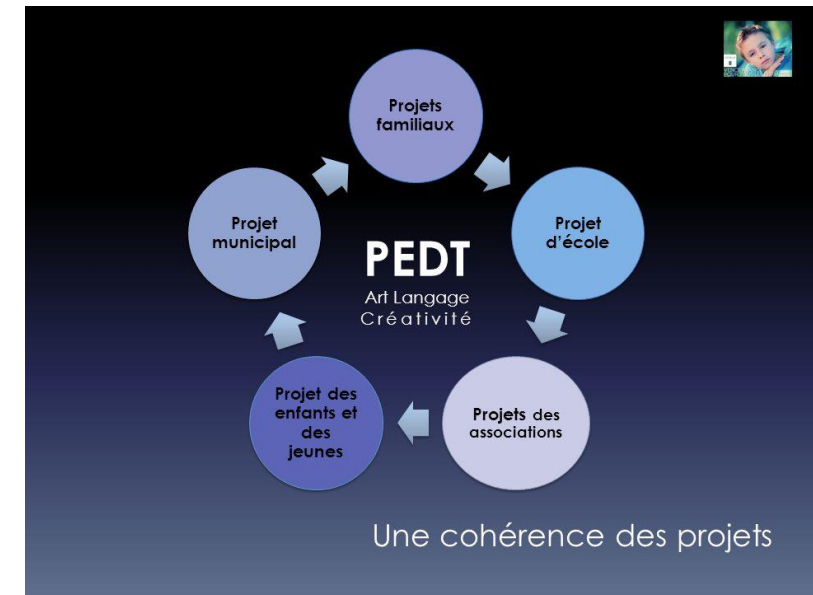


**« Les villes sont des partenaires-clé
pour préserver le droit à l'éducation
par leur action de coordination et d'ensemblier multisectoriel. »**

UNESCO

Et la **cohérence éducative** ?

- Un **projet partagé** autour de valeurs et une ambition commune

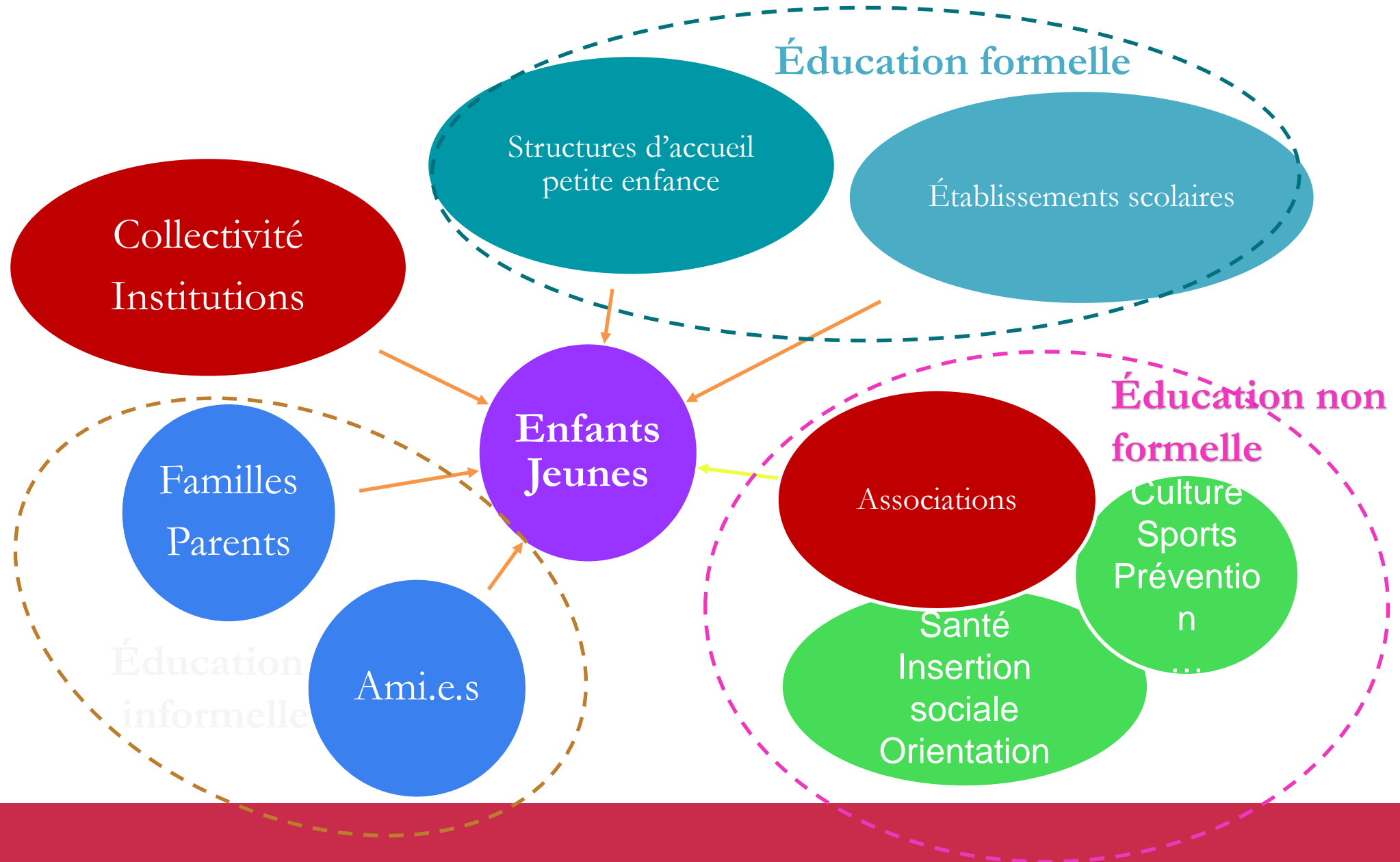


Du **diagnostic** à l'**évaluation partagée** pour un projet **adapté aux enjeux et besoins du territoire**.

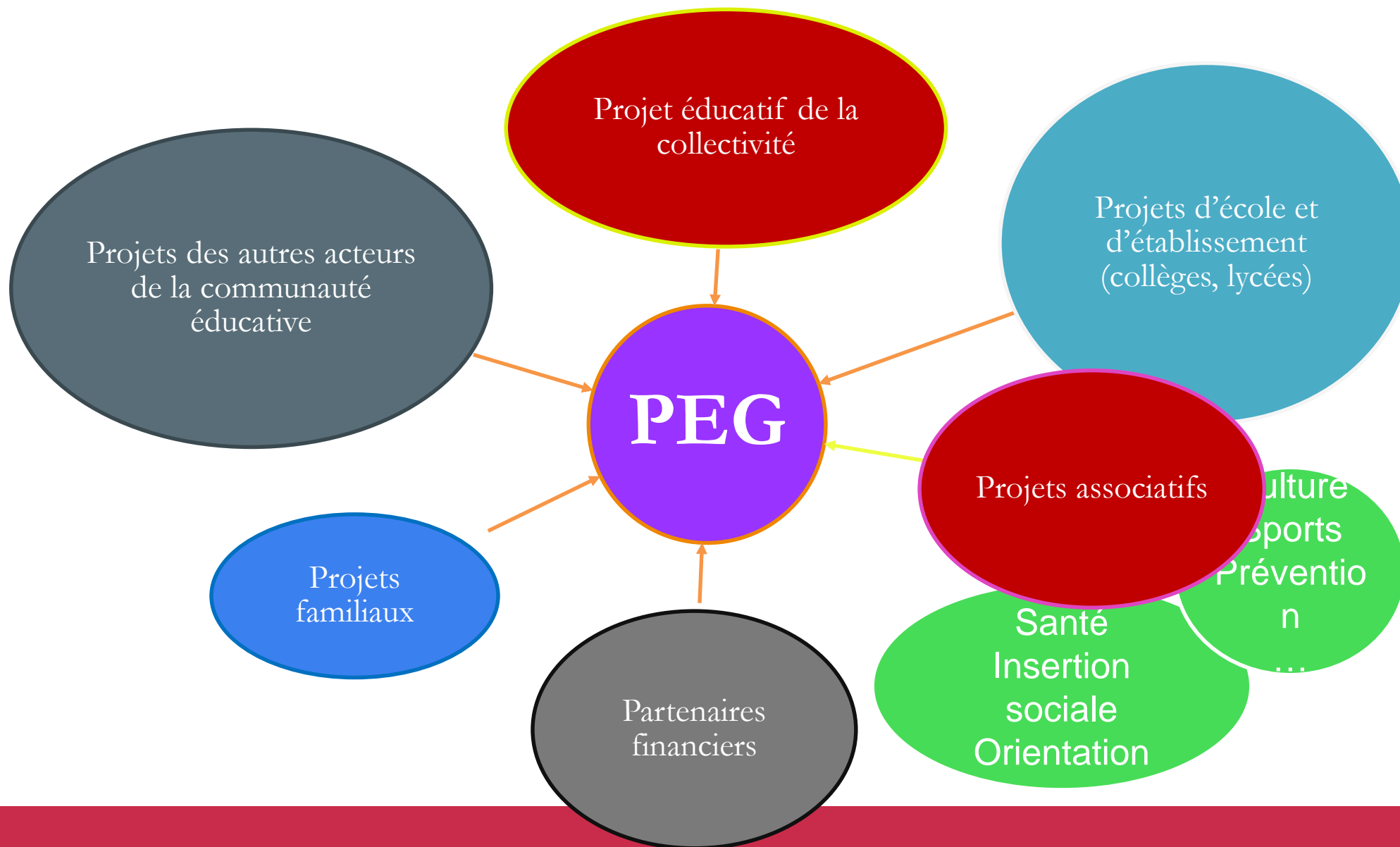
Des CT légitimées dans leur engagement et dans l'animation des politiques éducatives locales.

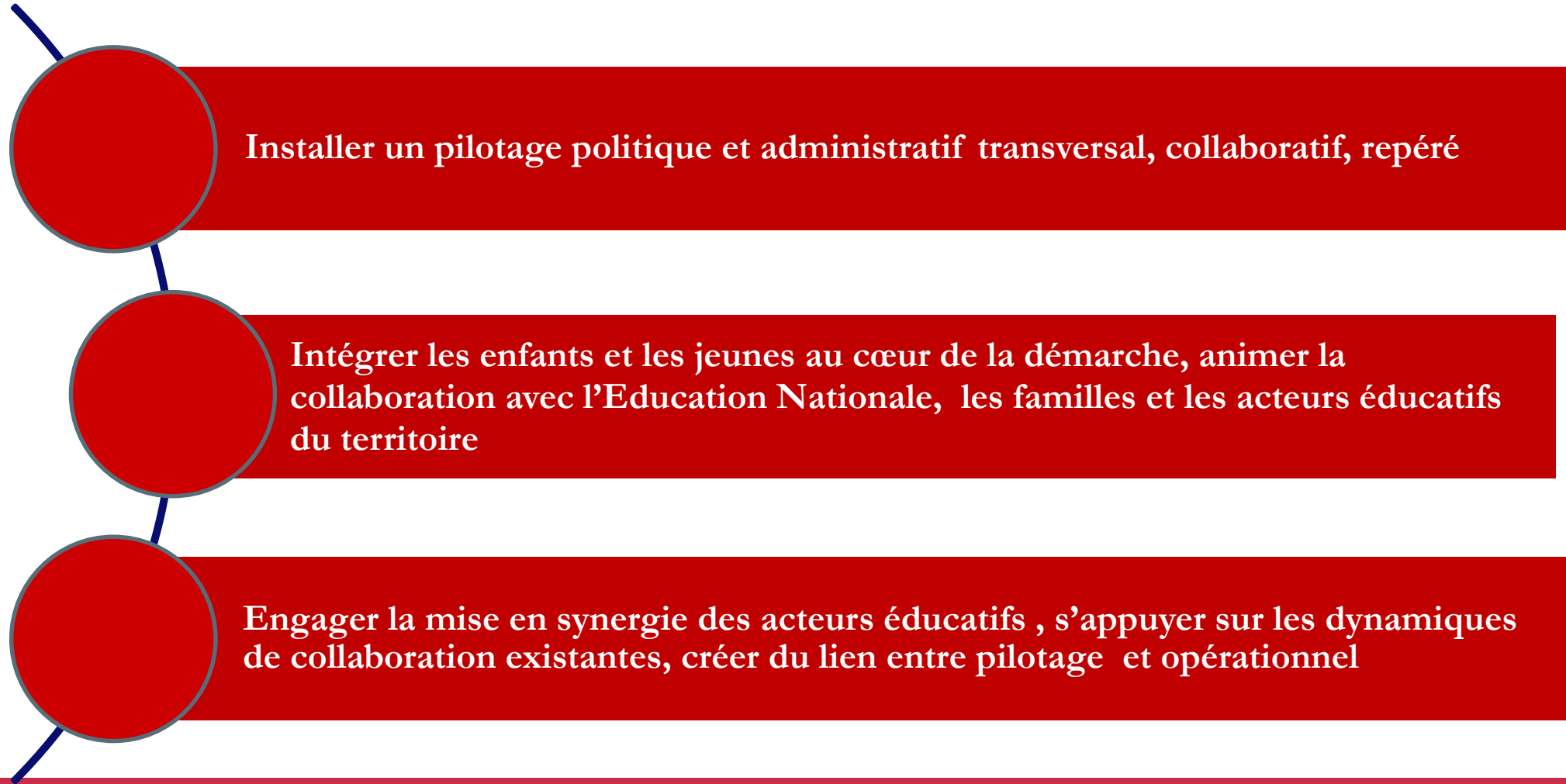
Elles jouent le rôle d'ensemblier et fixent le **cap commun** de la coopération : **projet collectif d'éducation** pour construire localement la cohérence éducative : **PEDT, PEL, PEG...**

Projet Educatif : pour qui ?

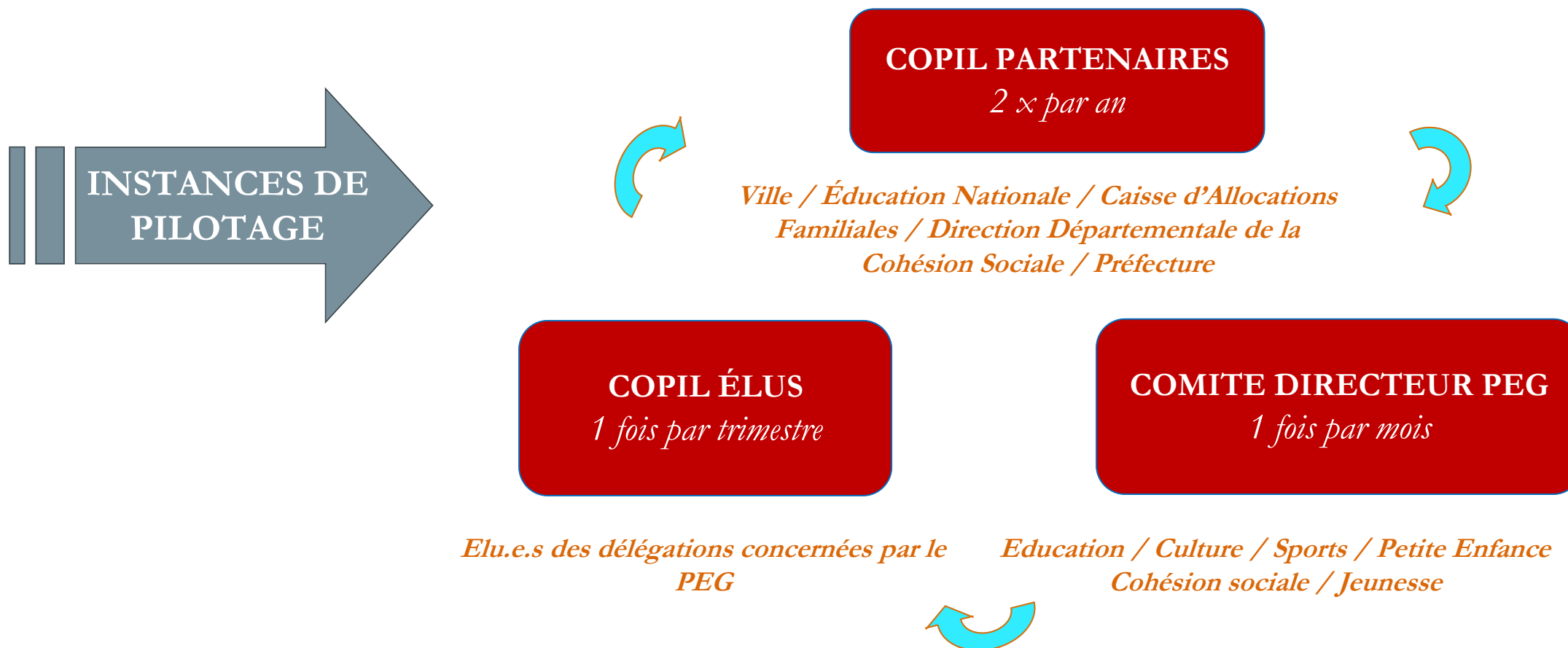


Des partenaires, des acteur.rices éducatifs

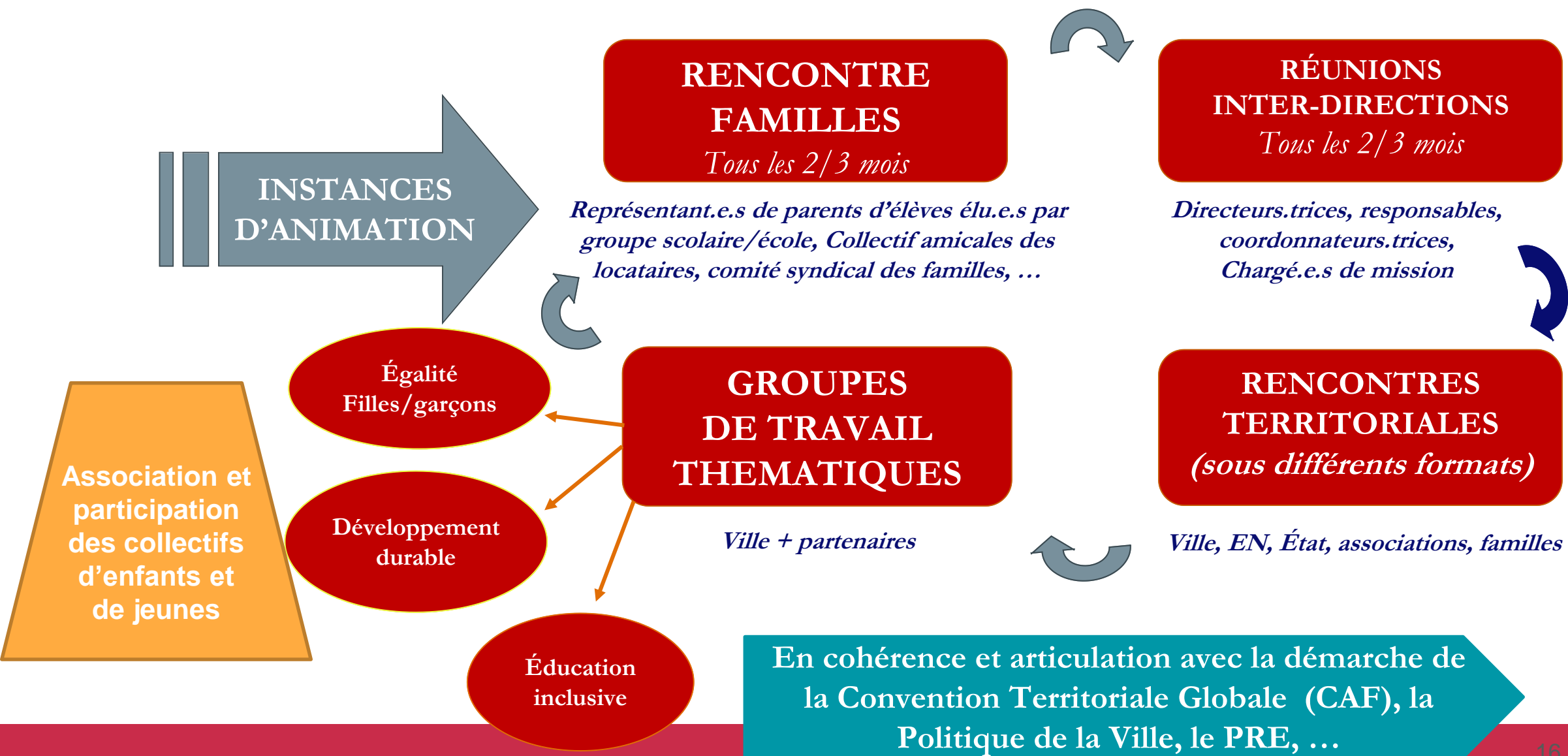




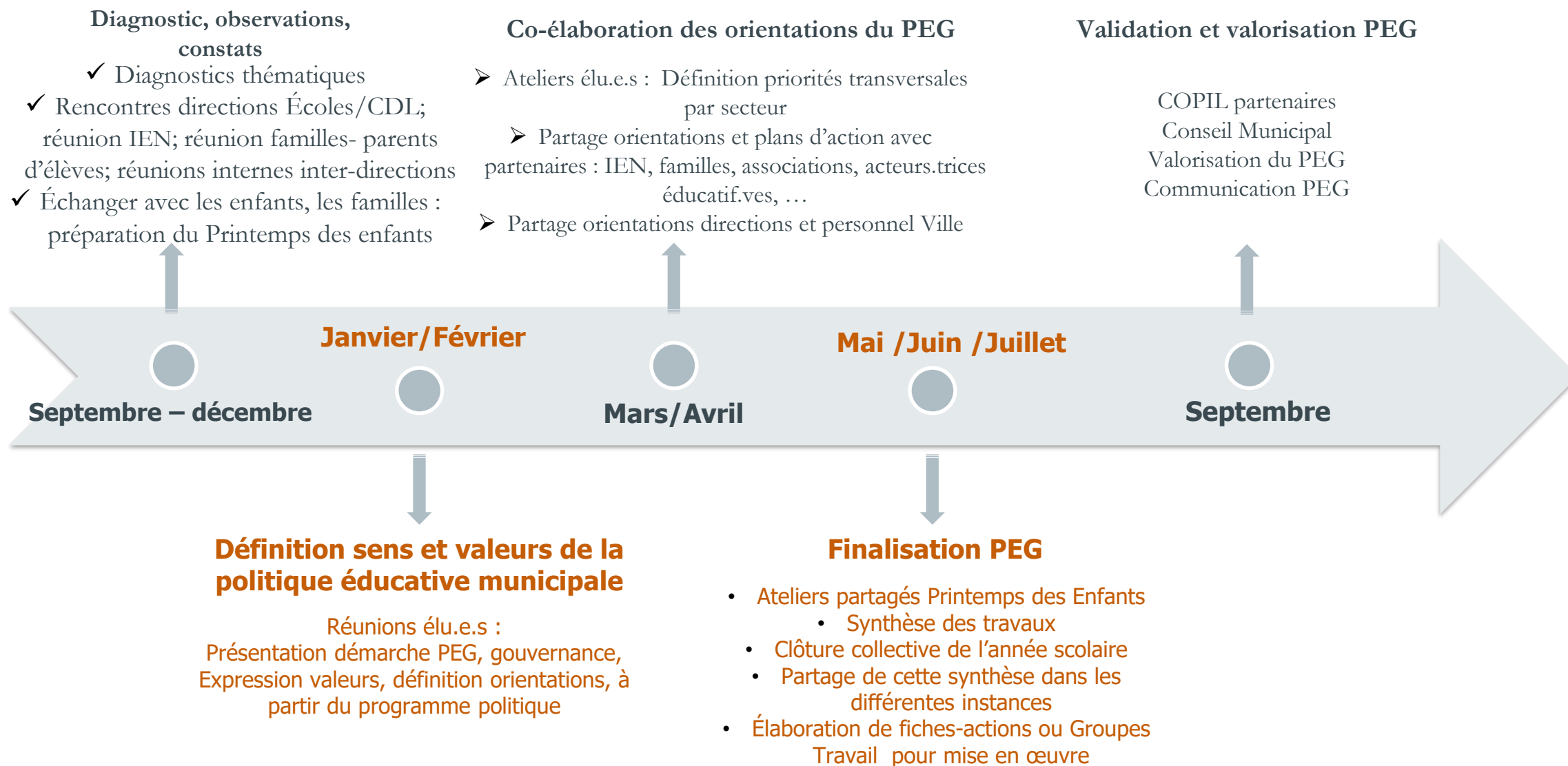
GOUVERNANCE – Instances et calendrier



GOVERNANCE – Instances et calendrier



Exemple de CALENDRIER





- L'éducation s'inscrit nécessairement en **temps long** et dans la **continuité et la transversalité des politiques publiques**
- Le **projet éducatif partagé** constitue le cadre de la mobilisation des acteurs éducatifs d'un territoire.
- Valoriser le métiers et saisir les **enjeux RH** pour accompagner et professionnaliser les acteurs éducatifs



Des ressources en ligne

- Revue de presse
- Veille juridique
- Outils partagés
- Webinaires, ...



ECHANGES AVEC LES PARTICIPANT.ES

www.reseaux-educatifs-calvados.fr



Les informations sur les réseaux

www.reseaux-educatifs-calvados.fr

www.reseaux-educatifs-calvados.fr



Le réseau territoires comme accompagnateur

Vous pouvez solliciter le réseau territoires afin de vous accompagner :

- Dans la réalisation d'un diagnostic (définir le cadre, la démarche de collecte des informations, le partage des données du diagnostic et la définition des orientations.....)
- Dans l'élaboration du projet : Une démarche participative qui fixe les orientations et qui choisit les moyens à mobiliser, identifier les enjeux du projet, déclinaison des objectifs éducatifs en plan d'action ...)
- Dans la démarche d'évaluation : Une démarche qui permet de définir des critères, des indicateurs, des outils d'observation, des techniques de valorisation et de communication
- Dans le suivi du projet avec l'organisation d'une gouvernance de projet

Le réseau territoires comme accompagnateur

Il ne se substitue pas aux compétences locales mais permet de créer une dynamique locale

- Il permet de réaliser « un pas de côté » en apportant un **regard extérieur**
- Il réalise des **conseils méthodologiques**
- Il facilite la mise en place **de démarches participatives**
- Il peut **animer** le collectif et la démarche de projet
- Il peut **soutenir et former** le relais local et le collectif
- Il favorise **le suivi des échéances**

Quelques éléments de témoignages sur l'apport du réseau :

Que reprenez-vous dans la construction du projet éducatif local, qu'est-ce-que ça a apporté ?

« Sur la méthodologie d'organisation et de gestion de réunion. Des automatismes, des outils d'animation participative. Faire en sorte de créer une envie de la part de tout le monde, de la participation

La prise de confiance

Etre accompagné par une personne qui a de l'expérience

La présentation devant les élus en conseil municipal pour lancer la démarche avec des supports

Une ressource pour mieux connaître le système »

« Je retiens du positif dans cet accompagnement, un vrai plus pour échanger, la connaissance du terrain et d'autres visions ailleurs, c'est une vraie ressource. Cela permet également d'apporter une vraie méthode. »

**MERCI DE VOTRE
PARTICIPATION**

www.reseaux-educatifs-calvados.fr

