



Compte Rendu - Rencontre territorialisée
Zone 3 : Bessin / Bocage / Suisse Normande
Le jeudi 12 mai 2022 – Noues de Sienne

Programme de la matinée :

- 9h00 / 9h45 : Accueil + visite de la structure ;
- 9h45 / 10h15 : Présentation pour les nouveaux participants du Réseau ACM et territoires + calendrier des parcours thématiques 2022 ;
- 10h15 / 10h30 : Présentation de l’outil « Padlet » et des travaux engagés lors de la dernière rencontre ;
- 10h30 / 11h15 : Atelier sur l’évaluation et les attendus en fonctions des publics ;
- 11h15 / 12h00 : Restitution de l’atelier

1. Visite du lac de la dathée

Visite du Lac de la Dathée, de ses infrastructures et des activités. Site propriété de la ville de Vire et en gestion par la MJC de Vire, association loi 1901. La structure peut accueillir 100 personnes sur son Point Accueil Jeunes, mettre à disposition des tipis et une salle réfectoire / cuisine.

Ressource : [Accueil Collectif Mineurs - Base de loisirs de la Dathée \(base-loisirs-dathee.com\)](http://base-loisirs-dathee.com)

2. Atelier : L’évaluation au service du projet :

Cet atelier a pour but d’identifier les différentes formes que peuvent prendre une évaluation en fonction des objectifs fixés et les résultats attendus pour un accueil collectif de mineurs. Qu’est-ce que l’on évalue et comment ? Pour donner plus de lisibilité aux évaluations, des formes originales d’évaluation sont à privilégier. L’entrée « public » nous paraît pertinente pour scinder l’évaluation en fonction des parties prenantes d’un ACM. La question de la temporalité est importante.

RESTITUTION :

Public cible : Les enfants et les jeunes

Objectif 1	Favoriser et développer l’autonomie
Critères d’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enfants de circuler librement - Favoriser la place de l’enfant sur le temps des repas - Proposer des temps d’activités où ils ont le choix - Proposer une place aux enfants dans la vie quotidienne
Forme de l’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Notion des images, photo- langage - Echanges en petits groupes pour avoir le ressenti des enfants (=travail sur les émotions) - Missionner sur des tâches de la vie quotidienne en s’appuyant sur les métiers par tirage au sort (photographe, serveur, électricien, plombier...) - Des photos à différents moment de la journée pour identifier l’utilisation des espaces - S’inscrire de façon individuelle sur une des activités proposées.
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les enfants se positionnent sur une activité - Les activités proposées par les enfants ont été réalisées - Rotation des enfants sur les différentes tâches à réaliser

	- Tous les espaces sont occupés
Résultats attendus	Que les enfants passent un bon temps de loisirs

Public cible : Les familles

Objectifs 1	Rendre acteurs les familles dans la vie de l'ACM
Critères d'évaluation	- Interactions avec les familles sur du projet, sur la vie de l'ACM, sur les échanges avec les enfants
Forme de l'évaluation	- Faire des propositions pédagogiques lors d'un goûter avec les parents. Ils positionnent un gobelet sur les sujets / thèmes qui leur paraissent prioritaire et qui sont exposés sur une table. - Micro trottoirs - Repas partagé - Appels aux dons (tubes cylindriques que l'on vient remplir de « marrons » à chaque fois qu'un parent apporte quelque chose sur le centre.
Indicateurs	- Présence des parents sur les temps partagés / de convivialité
Résultats attendus	- Relation de confiance avec les familles - Plus de proximité avec les familles pour mieux accompagner les enfants (=partenaires éducatifs) - Proposition des familles

Objectifs 2	Rendre visible les actions, le fonctionnement de l'ACM auprès des familles
Critères d'évaluation	- Interactions avec les familles sur du projet, sur la vie de l'ACM, sur les échanges avec les enfants
Forme de l'évaluation	- Quiz sur le fonctionnement de l'ACM avec séjour à gagner - Partager sur les réseaux sociaux, contenus vidéo - Nuage de mots : « Que représente pour vous l'accueil de loisirs en 3 mots » - Exposition photos / vidéos
Indicateurs	- Présence des parents sur les temps partagés / de convivialités - Connaissance du fonctionnement ACM de manière générale
Résultats attendus	- Meilleure connaissance du fonctionnement d'un ACM - Meilleure connaissance des projets pédagogiques

Public cible : Les élus

Objectifs 1	Valoriser le lien entre CTG, PEL, axes et objectifs politique locale
Critères d'évaluation	- Retour public - Plus-values des projets hors conventionnement (ce qui est fait en plus)
Forme de l'évaluation	- Bilan 1 ou 2 par an (vidéo, Power Point, intervention des familles / jeunes = témoignages) - Invitation des élus sur les temps forts de projets - Communication au « goutte à goutte » et ritualisée
Indicateurs	- Etat du maillage partenarial - Présence des élus sur les temps forts avec invitation - Connaissance du fonctionnement des structures, des métiers, des projets pédagogiques

	- Relation technicien collectivité (coordo), partenaires éducatifs
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance - Moyens plus adaptés - Réactivité - Aide sur projets (facilitateurs) - Plus d'échanges et de transparence - Satisfaction et bien être des enfants / jeunes et des familles

3. Prochaine rencontre et proposition de pistes de travail

Prochain temps envisagé fin septembre 2022 à Pont d'Ouilly Loisirs ou / Vierville sur Mer

Thématiques qui souhaitent être abordées :

- Modalités d'inscriptions dans les ACM (problématiques des réservations de dernières minutes et annulations = Gestion des RH)
- Pallier aux difficultés de recrutement = la place de l'engagement et du CEE