

Projet Educatif Local de la Ville de Lisieux

SOMMAIRE

 I/ Les objectifs d'un PEL – la méthodologie

 II/ Bilan quantitatif & qualitatif

 III/ Déclinaison opérationnelle
et projets priorités 2021-2022



I. LES OBJECTIFS LA METHODOLOGIE

OBJECTIFS DU PEL

Formalise une politique publique éducative afin d'apporter une **réponse globale, transversale concertée et évolutive** autour des besoins et des priorités identifiés pour les enfants et les jeunes résidant sur le territoire concerné.

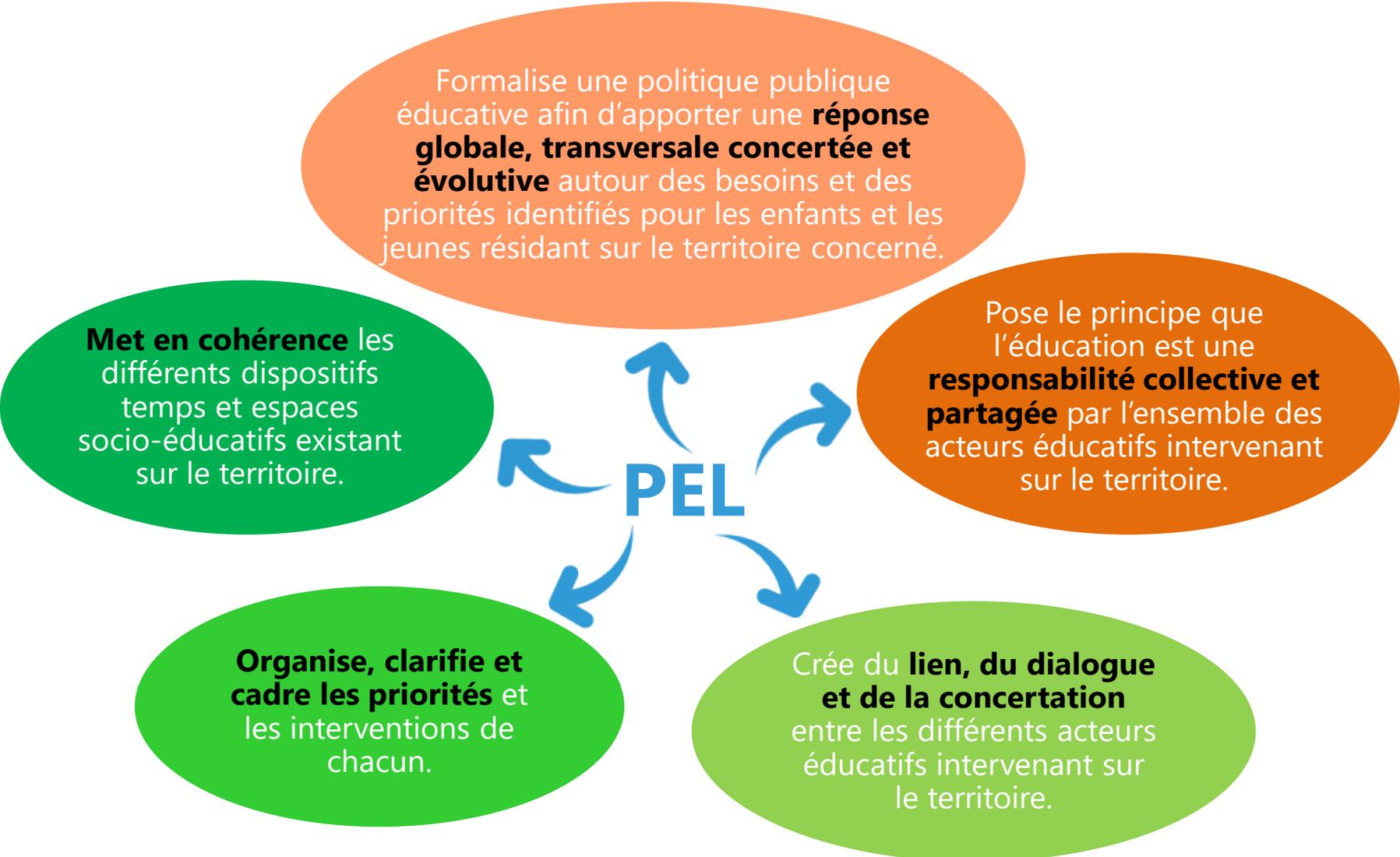
Met en cohérence les différents dispositifs temps et espaces socio-éducatifs existant sur le territoire.

Pose le principe que l'éducation est une **responsabilité collective et partagée** par l'ensemble des acteurs éducatifs intervenant sur le territoire.

Organise, clarifie et cadre les priorités et les interventions de chacun.

Crée du **lien, du dialogue et de la concertation** entre les différents acteurs éducatifs intervenant sur le territoire.

PEL



DES AXES ÉDUCATIFS

(à partir d'un diagnostic)

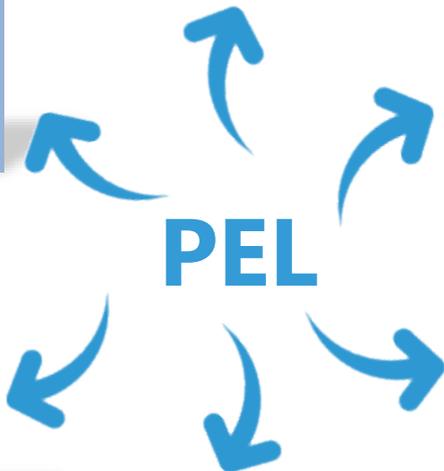
① FAVORISER LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE, SCOLAIRE ET
PROFESSIONNELLE

⑥ FAVORISER LA COHÉRENCE
ÉDUCATIVE, LA FORMATION
ET LA RENCONTRE ENTRE
ACTEURS ÉDUCATIFS

② FAVORISER L'AUTONOMIE,
L'ESPRIT CRITIQUE, LA PRISE EN
COMPTE DES GRANDS ENJEUX
DE LA SOCIÉTÉ

⑤ FAIRE PARTICIPER
LES ENFANTS, LES
JEUNES ET LES
FAMILLES

PEL



③ LUTTER CONTRE TOUTE FORME
DE DISCRIMINATION, FAVORISER
L'ÉGALITE DES CHANCES

④ DÉVELOPPER
LA PRÉVENTION PRÉCOCE,
LA PRÉVENTION DES
CONDUITES À RISQUE

DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE

Définition des grandes orientations éducatives

ENFANTS ET JEUNES

VILLE DE LISIEUX

PARTENAIRES EXTÉRIEURS

DÉBATS VIDÉOS

PRÉSENTATION DU PEL

PRÉSENTATION DU PEL

63 jeunes

6-12 ans (50)
12-15 ans (13)

Octobre
Novem.

153 acteurs éducatifs municipaux

26 mars
9 juillet
29 août

94 partenaires éducatifs

11
juin

Pour 57 institutions différentes

PERSPECTIVES

WORD CAFE
Première consultation

WORD CAFE
Première consultation

ENQUÊTES COLLÈGES & LYCÉES

OUTILS de RECUEIL

Objectif : 300 jeunes

69 acteurs éducatifs municipaux

28
mars

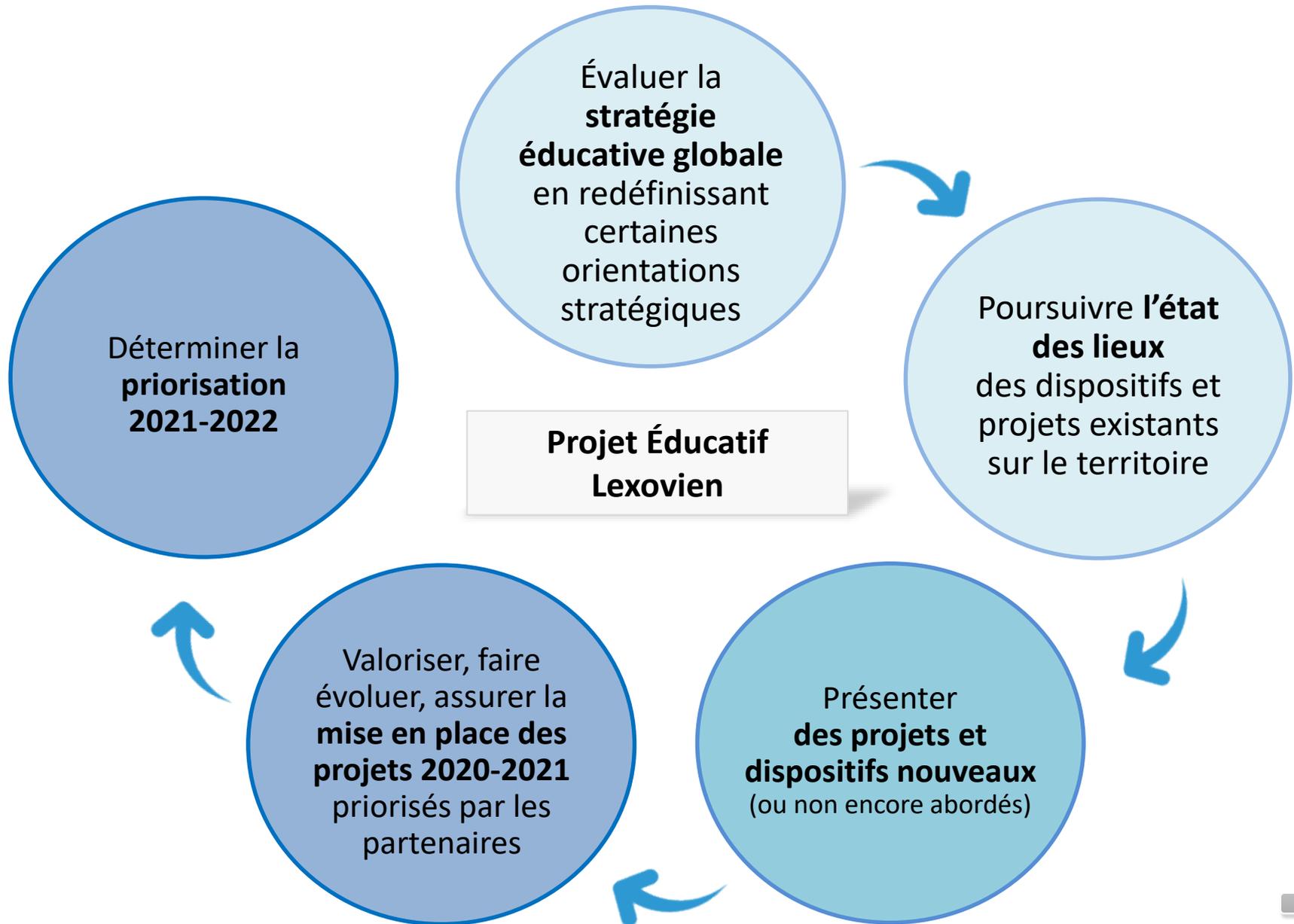
55 partenaires éducatifs

25
sept

Pour 29 institutions différentes

GROUPES THÉMATIQUES
En décembre
123 inscriptions

LES OBJECTIFS ANNUELS



II. BILAN QUANTITATIF & QUALITATIF

BILAN QUANTITATIF DU DISPOSITIF PEL

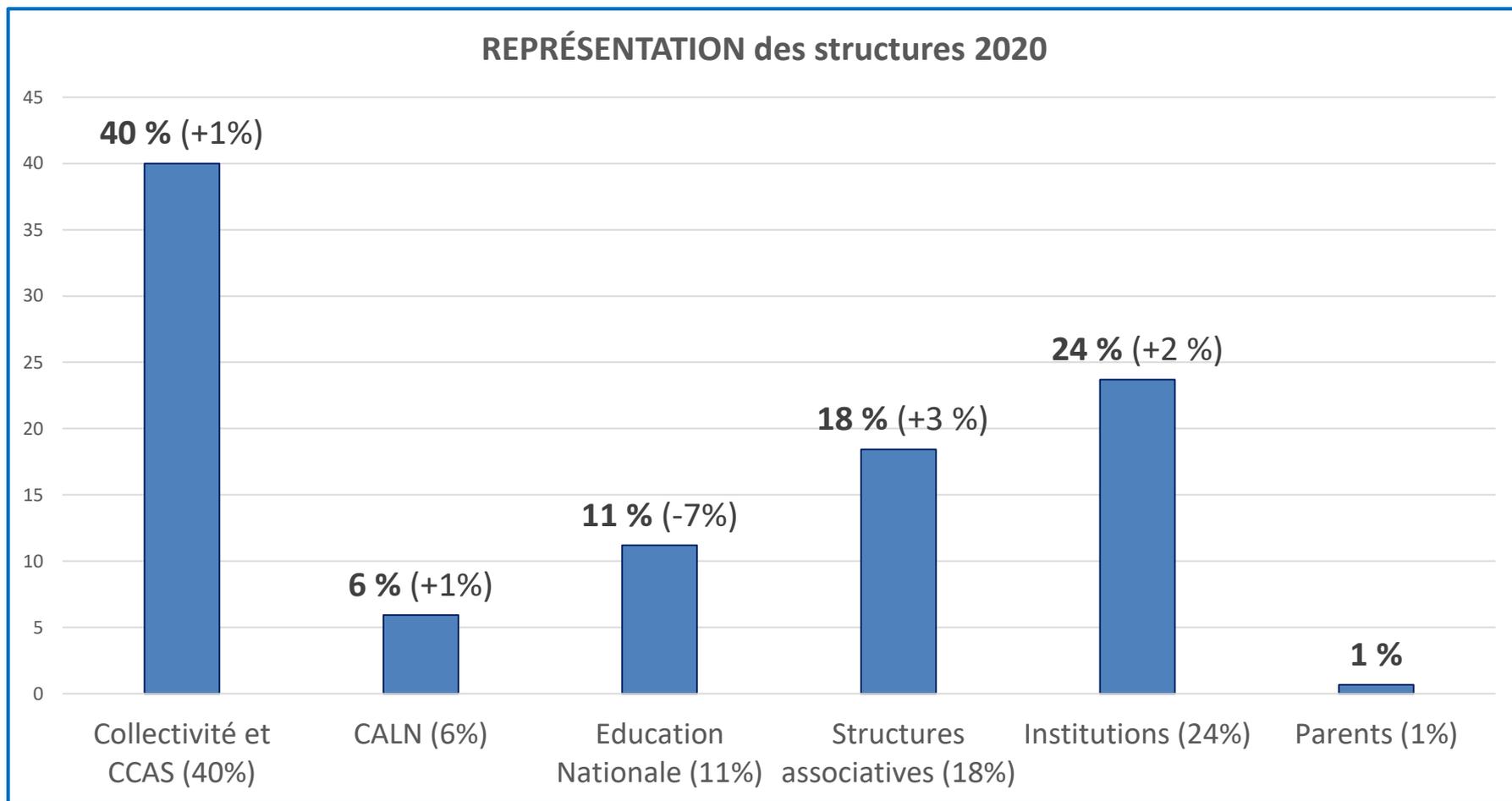
- Nombre d'acteurs ayant participé à la **démarche PEL** :
 - 229 personnes – 73 structures différentes représentées

- Proposition des **groupes thématiques**
 - 18 réunions thématiques

- **Les participants** :
 - 149 participants en 2021 (contre 123 l'année précédente, + **21%**)
 - 52 structures partenaires représentées 2021 (contre 60 l'année passée, - **11%**)

BILAN QUANTITATIF DU DISPOSITIF PEL (2)

➤ Répartition partenariale



BILAN QUALITATIF (1)

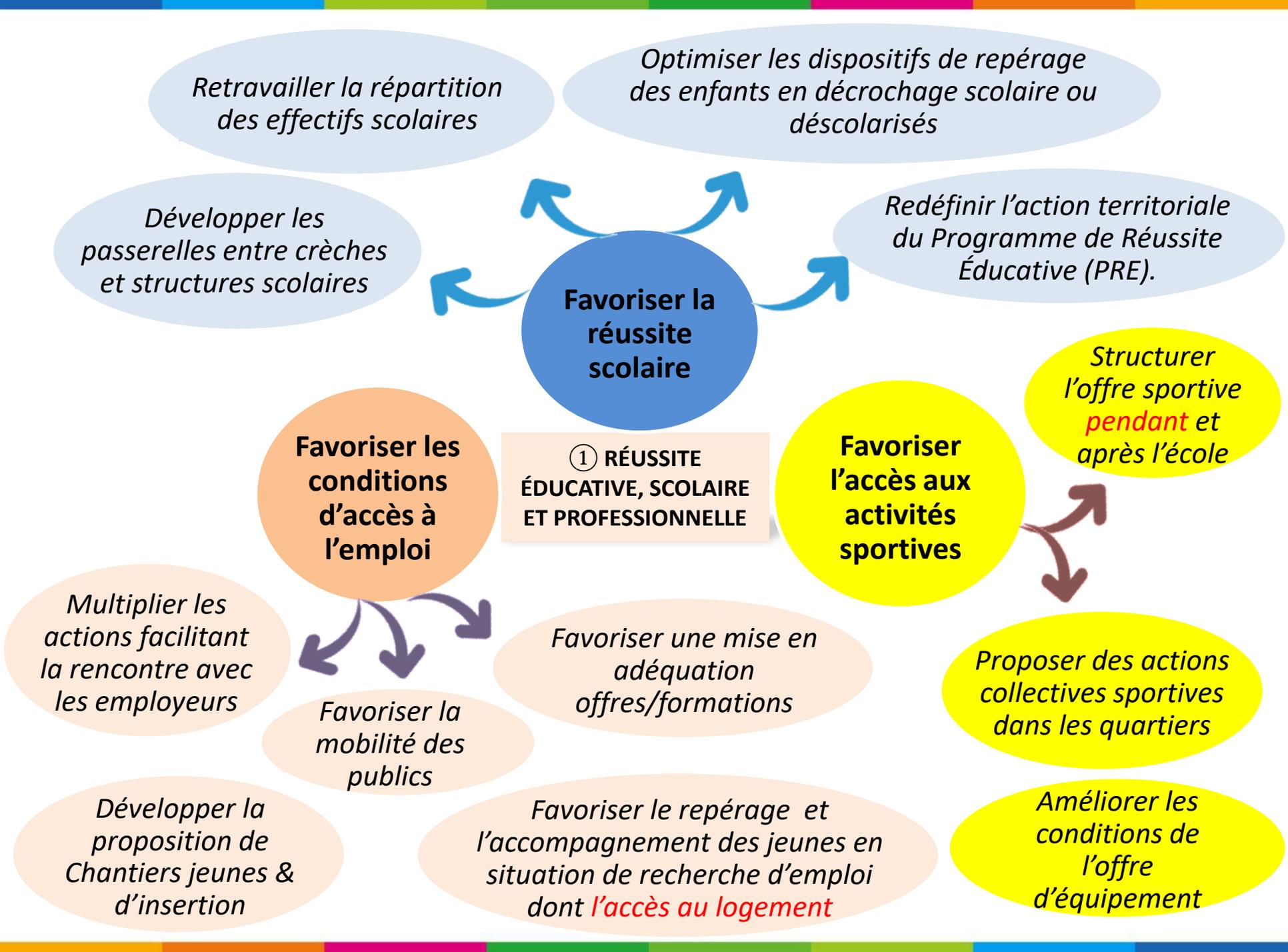
- Un **document PEL** (en cours d'écriture) intégrant...
 - Les orientations éducatives et la déclinaison opérationnelle
 - Une évaluation des actions
 - La valorisation ou proposition de nouvelles actions pour N+1
- Des **actions déjà proposées** en adéquation avec les problématiques identifiées par les partenaires (ex : Académie des Sports, CMJ...)
- Un **dispositif référent** repéré sur le territoire et plus largement – pour une dynamique partenariale forte



III. LES PRIORISATIONS 2021-2022

AXE 1

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE



① FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Favoriser la réussite scolaire

2020-2021 : Redéfinir l'action territoriale du Programme de Réussite Éducative

2021-2022 : **Le Dispositif Plates-formes de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs rénové (PSAD)** porté par le Centre d'Informations et d'Orientation (CIO)

- ➔ A destination des jeunes repérés par le CIO (Centre d'Information et d'Orientation), la Mission Locale, les lycées... via une fiche de liaison
- ➔ Objectif : apporter une réponse personnalisée et rapide à chaque jeune de plus de 16 ans sans diplôme et sans solution

Favoriser l'accès aux activités sportives

2020-2022 : **L'Académie Des Sports** (Ville de Lisieux) **Projet reconduit**

- ➔ Présenter l'orientation politique sportive & éducative
- ➔ Promouvoir et valoriser la participation des associations sportives sur les temps éducatifs des enfants et jeunes sur le territoire

① FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

2020-2021 : La garantie jeunes (Mission Locale)

Favoriser les conditions d'accès à l'emploi

2021-2022 : Le **Forum Emploi Formation** (Ville de Lisieux)

Travail partenarial & objectifs



Favoriser la rencontre avec des employeurs et des organismes de formation, proposer des offres d'emploi, des démonstrations de métiers, des renseignements sur les contrats d'apprentissage et de professionnalisation

AXE 2

**FAVORISER L'AUTONOMIE,
L'ESPRIT CRITIQUE, LA PRISE EN COMPTE DES
GRANDS ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ**

*Accompagner et soutenir
les pratiques dans une
démarche de valorisation*

*Favoriser la découverte,
l'initiative & l'accès à l'offre
culturelle*

*Développer l'offre dans les
écoles, collèges, lycées,
Centre de loisirs &
structures ados*

**Développer
l'offre
culturelle**

**Sensibiliser
aux enjeux
de l'écologie**

**② AUTONOMIE, ESPRIT
CRITIQUE, ET PRISE EN COMPTE
DES GRANDS ENJEUX DE LA
SOCIÉTÉ**

**Organiser
des séjours**

*Développer les
actions collectives
d'engagement et de
sensibilisation à la
problématique*

*Accompagner les
Eco-délégués dans
leurs actions*

*Favoriser l'accès
des séjours à tous
les publics*

*Développer
des séjours
thématiques*

*Sensibiliser au tri, au
recyclage et aux
problématiques
d'emballage*



② FAVORISER L'AUTONOMIE, L'ESPRIT CRITIQUE ET PRISE EN COMPTE DES GRANDS ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ

Développer l'offre culturelle

2020-2021 : Développer l'offre dans les écoles, collèges, lycées, centres de loisirs & structures ados (médiateurs et parcours culturels)

2021-2022 : Le projet « **Des Livres à soi** »
Salon du Livre et de la Presse Jeunesse (SLPJ)

- ➔ Prévenir l'illettrisme et réduire les inégalités d'accès à la culture dans les quartiers défavorisés
- ➔ Encourager les parents à installer la lecture dans leur pratique familiale
- ➔ Former les partenaires socio-éducatifs des territoires préalablement formés à la médiation du livre

Organiser des séjours

2020-2021 : Les vacances en familles (CSC Caf & Circonscription d'Action Sociale)

- 2021-2022 : **Les initiatives du CCAS** (bourses jeunes, fonds d'aide au départ...)
- ➔ Aides s'adressant aux jeunes souhaitant financer ou cofinancer un projet solidaire ou présentant un caractère citoyen (départs en séjour recevable)

② FAVORISER L'AUTONOMIE, L'ESPRIT CRITIQUE ET PRISE EN COMPTE DES GRANDS ENJEUX DE LA SOCIÉTÉ

2020-2022 : La **Semaine Européenne du Développement Durable** **Projet reconduit**

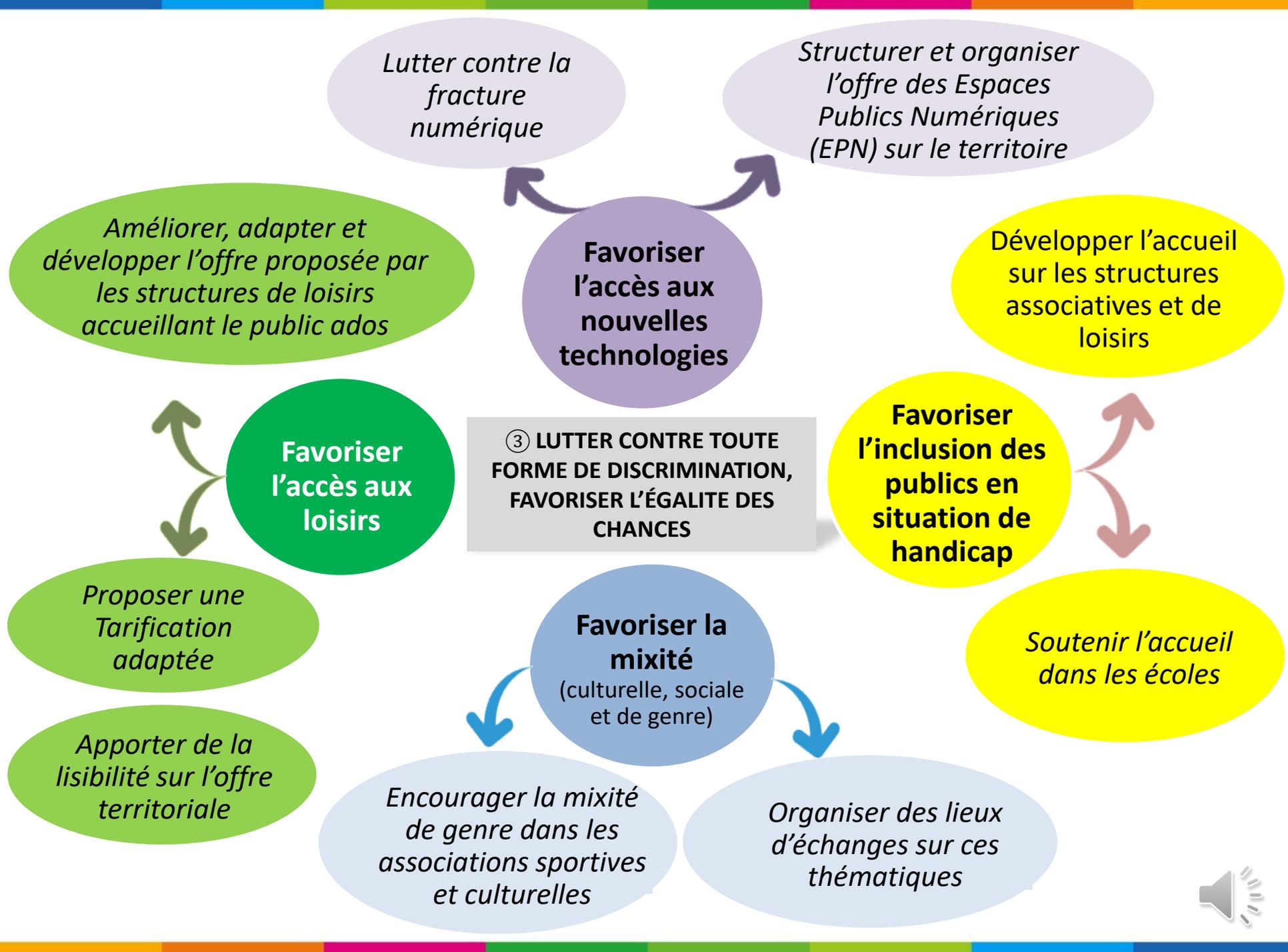
**Sensibiliser
aux enjeux
de l'écologie**



Objectif : organiser un temps fort sur les enjeux liés à l'écologie et au développement durable sur le territoire cinq jours durant, aussi bien dans les structures scolaires, les centres de loisirs que les associations

AXE 3

LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION, FAVORISER L'ÉGALITE DES CHANCES



③ LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION, FAVORISER L'ÉGALITE DES CHANCES

2020-2021 : l'Écrivaine Public Numérique

Favoriser
l'accès aux
nouvelles
technologies

2021-2022 : L'**Information Jeunesse** (nouveau format) – Ville de Lisieux



Objectif : proposer un espace d'accueil et d'information qui permet aux jeunes d'avoir accès à une information complète, pratique et actualisée

2020-2021 : Le projet Accès-Sites (répertoire + travail sur l'accessibilité)

Favoriser
l'inclusion des
publics en
situation de
handicap

2021-2022 : L'association **Loisirs Pluriels** (et ses activités)



Association nationale (antenne située à Pont-Audemer) qui a pour but de permettre aux enfants en situation de handicap, de jouer, de vivre et de grandir avec les autres

③ LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION, FAVORISER L'ÉGALITE DES CHANCES

2020-2021 : Répertoire des ciné-débats sur Lisieux

Favoriser la mixité

2021-2022 : Les **ateliers du Réseau d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficulté (RASED)** pour susciter l'expression des émotions des enfants



Objectif : créer des échanges avec les enfants « Qu'est-ce que le bonheur ? »

2020-2021 : Le Forum des associations

Favoriser l'accès aux loisirs

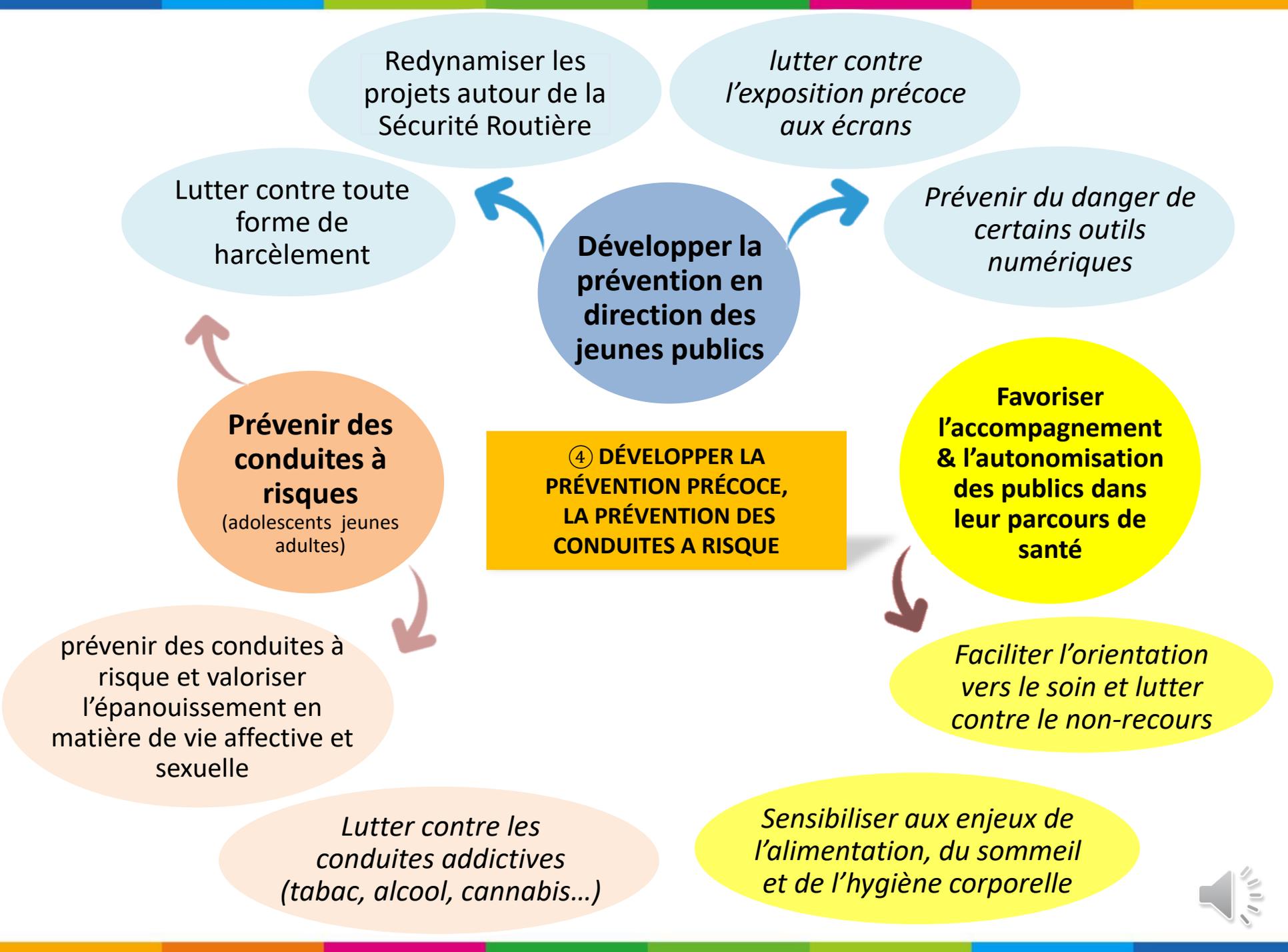
2021-2022 : Les **propositions culturelles 13-17 ans** portées par la CALN



Ateliers à destination des structures jeunesse – adaptés pour les 13-17 ans (pôle Spectacle vivant, pôle Lecture publique, pôle Muséal et des Arts plastiques, Conservatoire de musique et de danse...)

AXE 4

DÉVELOPPER LA PRÉVENTION PRÉCOCE, LA PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUE



Redynamiser les projets autour de la Sécurité Routière

lutter contre l'exposition précoce aux écrans

Lutter contre toute forme de harcèlement

Développer la prévention en direction des jeunes publics

Prévenir du danger de certains outils numériques

Prévenir des conduites à risques
(adolescents jeunes adultes)

④ DÉVELOPPER LA PRÉVENTION PRÉCOCE, LA PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUE

Favoriser l'accompagnement & l'autonomisation des publics dans leur parcours de santé

prévenir des conduites à risque et valoriser l'épanouissement en matière de vie affective et sexuelle

Faciliter l'orientation vers le soin et lutter contre le non-recours

Lutter contre les conduites addictives (tabac, alcool, cannabis...)

Sensibiliser aux enjeux de l'alimentation, du sommeil et de l'hygiène corporelle



④ DÉVELOPPER LA PRÉVENTION PRÉCOCE - LA PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUE

2020-2021 : Ateliers parents enfants (CPS) – émanation groupe santé contrat ville

Développer la prévention en direction des jeunes publics



2021-2022 : Le **dispositif S.R.A.V** (Savoir Rouler À Vélo)

Amener chaque enfant à pratiquer le vélo de manière autonome et en sécurité pour faciliter la pratique quotidienne de l'activité en se déplaçant de façon écologique et économique.

2020-2021 : La semaine de la petite enfance (annulée)

Favoriser l'accompagnement & l'autonomisation des publics dans leur parcours de santé



2021-2022 : Les **Permanences sans rendez-vous** - Centre Médico Psycho Pédagogique (**CMPP**), Centres Médico-Psychologiques de l'Enfant et Adolescent (**CMPEA**), Éducation Solidarité Information (**ESI14**), Maison des ados, Ville de Lisieux...

Projet en cours d'élaboration – dénomination à définir

2020-2021 : parcours 0-18 ans en lien avec la prévention des conduites à risque et la valorisation, l'épanouissement en matière de vie affective et sexuelle

Prévenir des conduites à risques

(adolescents jeunes adultes)



2021-2022 : Le Centre de Planification et d'Éducation Familiale (**CPEF**)

Ses interventions sur les établissements scolaires et autre structures de la ville

AXE 5

FAIRE PARTICIPER LES ENFANTS, LES JEUNES ET LES FAMILLES

Favoriser la démarche citoyenne en développant les différentes formes de conseils consultatifs

Valoriser les publics initiateurs d'actions collectives/individuelles

Conserver un lien de proximité avec les publics

Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leur vie

Coordonner les animations de proximité

Aller à la rencontre des publics

⑤ FAIRE PARTICIPER LES ENFANTS, LES JEUNES ET LES FAMILLES

Favoriser la participation des familles

Développer les goûters familles, les cafés santé

Développer des temps d'échanges enfants/parents

Soutenir et favoriser le dialogue constructif et la coopération entre les parents, l'Education Nationale, la ville et les partenaires

Développer l'information, la communication, la médiation

Développer les actions collectives

Créer des conseils familles

⑤ FAIRE PARTICIPER LES ENFANTS, LES JEUNES ET LES FAMILLES

2020-2022 : Le **Conseil Municipal Jeunes** – Ville de Lisieux

Projet reconduit

Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leur vie



Développer la participation des enfants et des jeunes au travers de la mise en œuvre d'un organe représentatif de la jeunesse Lexovienne pour échanger, développer des actions et projets sur le territoire

2020-2021 : Les Loisirs Familiaux de Proximité – LFP (Centre Socio-Culturel CAF)

Favoriser la participation des familles

2021-2022 : Le **Bon usage des écrans** (ESI 14)



Faire réfléchir les familles sur leur « consommation » des écrans, sans diaboliser l'outil.

2020-2021 : L'enquête PEL 6-17 ans

Aller à la rencontre des publics

2021-2022 : La **bibliothèque de rue** (CALN)



Proposer un travail de proximité dans les quartiers avec une possibilité d'emprunter gratuitement des livres pour petits et grands

AXE 6

**FAVORISER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE,
LA FORMATION,
ET LA RENCONTRE ENTRE ACTEURS ÉDUCATIFS**

Proposer des réunions d'informations animées par un partenaire PEL

Créer un annuaire numérique, une carte heuristique, un journal numérique

Mieux identifier les structures, acteurs et dispositifs du territoire

Favoriser l'immersion professionnelle

⑥ FAVORISER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE, LA FORMATION ET LA RENCONTRE ENTRE ACTEURS ÉDUCATIFS

Former les acteurs éducatifs du territoire

Proposer des stages professionnels, des échanges de pratiques

Coordonner la mise en place de formations territorialisées

Proposer des formations « intra », des conférences, animées par un partenaire PEL



⑥ FAVORISER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE, LA FORMATION ET LA RENCONTRE ENTRE ACTEURS ÉDUCATIFS

2020-2022 : La **plateforme numérique** – Ville de Lisieux **Projet reconduit**

Mieux identifier les structures, acteurs et dispositifs du territoire



Mettre en place un annuaire numérique, actualisable, répertoriant les acteurs, objectifs et projets des différentes structures partenaires de notre territoire

2020-2021 : Les formations partenariales et conférences

Former les acteurs éducatifs du territoire

Le **Harcèlement**

Maison des ados (7 et 8 octobre 2021) – E.N. PIKAS (15 décembre)

Les **Compétences Psycho-Sociales**

Journée d'échanges et de pratiques – travail partenarial (23 & 24 novembre 2021)

Le **développement de l'enfant** :

Développement du langage – ANPO (12 janvier 2022)

Communication auprès de l'enfant – RASED (26 janvier 2022)

Le public ados – l'Éducation à la sexualité (DSDEN - Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports)



Favoriser l'immersion professionnelle

⑥ FAVORISER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE, LA FORMATION ET LA RENCONTRE ENTRE ACTEURS ÉDUCATIFS

2020-2022 : Les formations partenariales et conférences

La **parentalité** : en préparation avec le **CIDFF** – le « savoir dire non » en lien avec des thématiques comme le sommeil, l'alimentation

L'inclusion des enfants porteurs de handicaps :

Sensibilisation – ISAE (13 octobre et 3 novembre 2021)

L'inclusion dans le sports M. Pesnel SDJES / M Broggi CDOS

Immersion professionnelle (IME / Ville de Lisieux)

Programme de formation initiale des dispositifs d'autorégulation (DAR)

Formation Prévention de la radicalisation

Cadre Politique Ville (8 et 15 avril 2021)

Sensibilisation des acteurs locaux sur les violences sexistes, sexuelles et conjugales - Cadre Politique Ville – contrat local de lutte contre les violences faites aux femmes

Former les
acteurs
éducatifs du
territoire

Favoriser
l'immersion
professionnelle

IV. LES PERSPECTIVES

Merci de votre attention